

COMITÈ ORGANITZADOR:

Blanca Barredo Gutiérrez



Catedràtica del departament d'educació i tècnica en formació permanent del professorat de l'ICE de la UB. Es llicenciada en dret i en filologia romànica, responsable del programa de l'ICE de la UB de tutoria, convivència e inclusió. Advocada especialista en laboral, estrangeria, menors i violència domestica per l'il·lustre col·legi d'advocats de Barcelona. Màster en formació de formadors, laboral i immobiliària. Coordinadora de grups d'innovació i recerca sobre temes de convivència i mediació, gestió de centres i coeducació. Va coordinar postgrau de gestió de la formació. Ponent i assessora en temes de formació de formadors i gestió de la formació.

Rafael Bisquerra Alzina



És director del Màster en Educació Emocional i Benestar i del Màster en Intel·ligència Emocional a les Organitzacions de la Universitat de Barcelona, d'on és catedràtic d'Orientació Psicopedagògica. La seva línia de recerca i docència és l'educació emocional. Algunes de les seves publicacions són: Psicopedagogía de las emociones (Síntesis, 2009), Educación emocional y bienestar (Praxis-Wolters Kluwer, 2000), Educación para la ciudadanía. El enfoque de la educación emocional (Wolters Kluwer, 2008), Modelos de orientación e intervención psicopedagógica (Praxis, 1998), Manual de orientación y tutoría (Praxis, 1996-2002), Orígenes y desarrollo de la Orientación Psicopedagógica (Narcea, 1996), Métodos de investigación educativa (CEAC, 1989), Metodología de la investigación educativa (La Muralla, 2004), etc.

Aida Blanco Cuch



Psicòloga i coach. Formadora en competències emocionals i facilitadora en el desenvolupament personal i professional. Postgrau en Coaching i Lideratge a la Universitat de Barcelona, Postgrau d'Expressió, Comunicació i Creativitat (UB). Vocal de la secció d' Alternatives de Resolució i Gestió de Conflictes del Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya. Col·laboradora de la FEM (Fundació per l'Educació Emocional). Coordinadora, membre del Comitè Científic i Organitzador de les "Jornades per l'Educació Emocional" i de les Jornades "Cultura per la Mediació".

Antoni Giner Tarrida



Llicenciat en Psicologia, Màster en Psicoteràpia familiar i Màster en educació per a la Ciutadania i en Valors. Professor del Departament d'Educació en Psicologia i Pedagogia. Actualment és Tècnic en formació permanent del professorat de l'ICE de la UB. Responsable del Programa de Tutoria, Convivència i Inclusió. Professor de la Facultat de Pedagogia de la UB i membre del GROU. Director i coordinador dels Postgraus "La Tutoria i la seva pràctica" a primària i a secundària. Coordinador del Projecte Escolta'm i del grup de treball "Coaching Educatiu". Les línies de recerca i innovació en les que està més implicat són sobre la tutoria, convivència, educació emocional i relacions interpersonals. Les seves publicacions són: La convivencia en los centros de secundaria. Estrategias para abordar el conflicto (2003) i La tutoria i el tutor. Estrategias para su práctica (2008). També és autor de diversos articles a diferents revistes.

Núria Pérez Escoda



És doctora en Ciències de l'Educació per la UAB i professora titular del Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació de la Facultat de Pedagogia de la UB, codirectora del Postgrau en Educació Emocional i directora del GROU (Grup de Recerca en Orientació Psicopedagògica). La seva línia de recerca es l'educació emocional. Algunes de les seves publicacions relacionades amb l'ed. emocional són: (1998) Educación emocional. (1999) Actividades de ed. Emocional (2000) Evaluación de programas de ed. Emocional. (2001) Diseño y evaluación de programas de ed.emocional. (2005) Competencias para la vida y el bienestar, (2007) Competencias emocionales. (2007) Ámbitos de aplicación de la educación emocional: proyectos innovadores y temáticas emergentes. (2009) Desarrollo emocional en el contexto familiar, (2009) Desenvolupament de competències emocionals per a la inserció laboral, (2009) El saber hacer emocional, destreza ineludible, (2009) Actividades de autoaplicación para la mejora de las competencias emocionales, (2009) Actividades para el desarrollo de la inteligencia emocional en los niños.

Amèlia Tey Teijón



Llicenciada en Psicologia i Doctora en Ciències de l'Educació, ambdues titulacions obtingudes per la Universitat de Barcelona. És professora de la Facultat de Pedagogia de la Universitat de Barcelona, responsable del Programa d'Educació en Valors de l'ICE de la Universitat de Barcelona i membre dels grups de recerca GREM (Grup en Recerca en Educació Moral i INNOVA. Les seves línies de recerca principals son els valors, l'àrea afectiva, les emocions i els sentiments morals, l'aprenentatge i el desenvolupament ètic. Algunes de les seves publicacions són, entre

d'altres, Ètica de la Informació". (UOC, 2004); La convivencia en los centros de secundaria. Estrategias para abordar el conflicto (Desclée de Brouwer, 2003); Educar en valores és educar en els sentiments morals" (Revista Educar, UAB, 2003); Payà, M; Martínez, M; Buxarrais, M.R. Ètica y Educación en valores, (2000, Praxis). També és autora de diversos capítols de llibre relacionats amb el professorat, el seu rol professional i l'abordatge de l'educació en valors a l'aula.

