

# Implantación de programas de educación emocional

## Formación del profesorado

- Apoyo de la dirección del centro.
- Presencia de una persona dinamizadora del programa.
- Oferta de sesiones de educación emocional al profesorado.
- Implicar al profesorado interesado en el tema.
- Hacer vivir experiencias positivas que generen interés para formarse.
- Respetar el ritmo de implicación del profesorado.
- Organizar cursos de formación en el mismo centro abiertos al profesorado interesado.
- Preparación de material didáctico y sesiones de información para asesorar al profesorado.

## Intervención de la dirección

- ✿ Reuniones periódicas con la persona coordinadora.
- ✿ Apoyo explícito y público del proyecto de educación emocional y de las personas que lo fomentan.
- ✿ Aprobación del proyecto anual y propuestas puntuales.
- ✿ Ayuda para gastos en formación, libros y material.
- ✿ Posibilidad de hacer exposiciones puntuales y organizar un curso de formación en el propio centro.

## Formación del alumnado

- Ⓢ Aplicación del programa de la forma más sistemática posible.
- Ⓢ Práctica de actividades vivenciales y reflexión posterior.
- Ⓢ Vivencia de actividades que inciten a la reflexión personal y al diálogo profesor-alumno, alumno-alumno.
- Ⓢ El profesor tiene que mostrar un modelo de persona emocionalmente inteligente.
- Ⓢ Elaboración de material didáctico.

## Formación de las familias

- Ofrecer charlas y cursos de educación emocional en las AMPA.
- Informar sobre el trabajo hecho en el centro y generar interés por continuar este trabajo en casa.
- Escribir artículos divulgativos en la revista del centro y mostrar imágenes de las sesiones con sus hijos.
- Favorecer la familiarización con el concepto de educación emocional.
- Atender las consultas de las familias sobre cómo educar emocionalmente a sus hijos.